ISTITUTO COMPRENSIVO VOLTERRA
Via Fonda, 3 - 56048 Volterra tel. 0588-86165
C.M. PIIC84200N C.F. 90032000508
COD. UNIVOCO FATTURAZIONE: UFXC4G
piic84200n@pec.istruzione.it - piic84200n@istruzione.it
http://www.icsvolterra.it

Prot. n. vedasi segnatura

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VOLTERRA
Prot. 0007234 del 09/11/2023
IV-1 (Uscita)

Volterra, vedasi segnatura

Al Collegio Docenti
Al Consiglio di Istituto
Al Dsga e al personale Ata
Al Sito
Agli Atti
Amministrazione Trasparente

Oggetto: **ATTO di INDIRIZZO per la predisposizione del PTOF 2023/24**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'art.1 della L. 107, commi 12-17 secondo cui ➢ le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento il Piano Annuale dell'Offerta Formativa ➢ il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico ➢ il PTOF è approvato dal Consiglio di Istituto ➢ una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola
CONSIDERATO	quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale interno alla scuola e con le diverse realtà del territorio
VALUTATE	le tradizioni della scuola, le sue peculiarità, il modus operandi validato e consolidato, i punti di forza e di debolezza dell'intero sistema, le risorse professionali esistenti, le legittime aspettative e richieste di alunni e genitori
TENUTO CONTO	dell'aggiudicazione da parte dell'Istituto dei seguenti Fondi : 1) PNRR – Piano Scuola 4.0 - Azione 1, *Next Generation Classroom* per € 126.677,72, vincolati alla realizzazione di spazi modulabili e nuovi ambienti di apprendimento per le scuole primarie e secondarie 2) PNRR – STEM: Realizzazione di Spazi Laboratoriali per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle Stem per € 16.000 3) PNRR - D.M. 65 del 12/04/2023 – Nuove competenze e nuovi Linguaggi per € 71.142,13 4) PNRR – Servizi al cittadino- Sito web per € 7300

	5) PNRR - Animatore Digitale - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico per € 2000,00
TENUTO CONTO	Delle Linee Guida all'Orientamento di cui al D.M. 328 del 22/12/2023
TENUTO CONTO	Delle Linee Guida STEM di cui al D.M. 184 del 15/09/2023

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/1999, novellato dall'art.1, comma 14 della Legge 107 del 13 luglio 2015 il seguente

ATTO di INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1) Revisione/aggiornamento PTOF di Istituto: entro Dicembre 20223 il Collegio docenti nelle sue articolazioni deliberate provvederà alla ridefinizione unitaria di tutte le aree progettuali del PTOF che dovranno prevedere, per quanto possibile, azioni educativo-didattiche pensate e progettate in curricolo verticale o orizzontale; per tutte le aree progettuali del PTOF devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio, gli indicatori qualitativi/quantitativi utilizzati per la rilevazione. Tali indicatori dovranno essere oggettivamente misurabili e fondati su descrittori chiari e non vaghi;
2) Il PTOF dovrà altresì prevedere il curricolo dell'Orientamento e delle STEM recependo così le Linee Guida di recente emanazione;
3) Cominciare a costruire percorsi pluridisciplinari (che trovino sviluppo coerente nel curricolo, in modo da interessare e coinvolgere un numero ampio di discipline), per favorire lo sviluppo delle competenze chiave. Particolare attenzione, per quanto riguarda l'insegnamento di Educazione Civica, dovrà essere assegnata alla tematica n. 3 relativa alla Cittadinanza Digitale, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, strutturandone altresì prove autentiche che ne consentano la valutazione; il potenziamento delle competenze digitali degli alunni dovrà partire almeno dalla terza primaria, con particolare attenzione all'uso critico e consapevole dei social network (sempre);
4) Aggiornamento dei documenti specifici RAV e PdM di cui al DPR 80/2013; promozione del l'attitudine mentale a monitorare costantemente l'efficacia di quanto messo in atto, a verificare i risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento

dell'offerta formativa e del curricolo. I cosiddetti documenti strategici dell'Istituto scolastico (Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento, Ptof, curricolo) devono essere conosciuti , compresi e tenuti aggiornati, non solo visionati alla scadenza del triennio;

5) Revisione e/o Aggiornamento dei Regolamenti di Istituto, per l'adeguamento alle mutate situazioni e una più oggettiva rispondenza al vissuto della comunità educante;
6) Costituzione di un team docenti specializzato sulla gestione pratica dei finanziamenti europei: dal momento che questa sarà d'ora in avanti la fonte prioritaria di erogazione di finanziamenti, si ritiene opportuno che, volendo proporre per il futuro altre candidature, la scuola si doti di un gruppo di docenti atti non solo a stilare i progetti, ma anche a supportare la parte operativo/contabile dei progetti stessi e l'inserimenti dei dati di rendicontazione in GPU;
7) Previsione ed implementazione di attività e metodologie di tipo laboratoriale, anche in considerazione dei nuovi finanziamenti a ciò destinati; le attività laboratoriali dovranno essere pensate nell'ottica il più possibile interdisciplinare per continuare nel processo di acquisizione delle competenze trasversali e delle soft skills, non solo quindi di quelle riconducibili a specifici ambiti disciplinari;
8) Implementazione delle attenzioni nei confronti dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, costruendo specifica uda in curricolo verticale, tenendo conto anche del Protocollo operativo già deliberato dagli OO.CC.;
9) Attivare un qualificato e vario percorso di proposte didattiche in curricolo verticale incentrate sui valori della salute e della sicurezza
10) raccogliere e confrontare i dati forniti dall'INVALSI in relazione alle prove standardizzate effettuate, individuando gli items oggetto di maggiori difficoltà per i nostri alunni/studenti cercando di focalizzare su questi l'azione didattica
11) Completamento dei protocolli afferenti all'area inclusione: alunni stranieri, alunni adottati, alunni in ospedale, alunni in istruzione domiciliare;
12) predisporre i corsi di alfabetizzazione e recupero delle abilità linguistiche di base per gli alunni non italofoni già nel primo quadrimestre, in modo da consentire un più proficuo inserimento nel contesto classe e nel corso degli apprendimenti;
13) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, impostando i lavori per una futura partecipazione alle certificazioni Cambridge e Delft, in prima battuta alla scuola Secondaria; in un secondo momento estendendo la certificazione Cambridge anche ai segmenti di scuola dell'Infanzia e Primaria;
14) proseguire nell'incrementare e garantire le attività di orientamento rivolte alle classi seconde e terze della scuola secondaria, ampliando il concetto stesso di "orientamento" e finalizzando le attività alla crescita della persona, allo sviluppo dell'autonomia al fine di aumentare la capacità di scegliere il proprio progetto personale e di vita

Il presente Atto di indirizzo, acquisito agli Atti della scuola, è pubblicato sul sito web della scuola e reso noto agli organi Collegiali in indirizzo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Benedetta Moreschini
Documento informatico *firmato digitalmente* ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate